

අවසාන වාර පරීක්ෂණය 2015

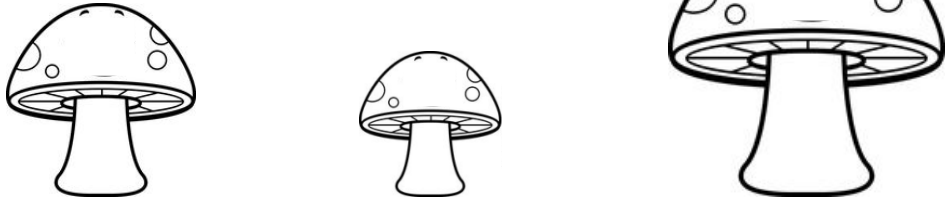
1 ශ්‍රේණිය

ගණිතය

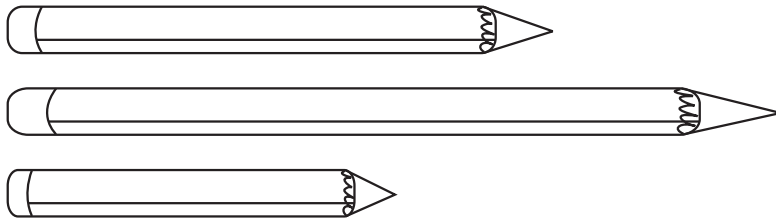
කාලය පැය 1 ඊ. වි. 30 ඊ.

මගේ නම: _____

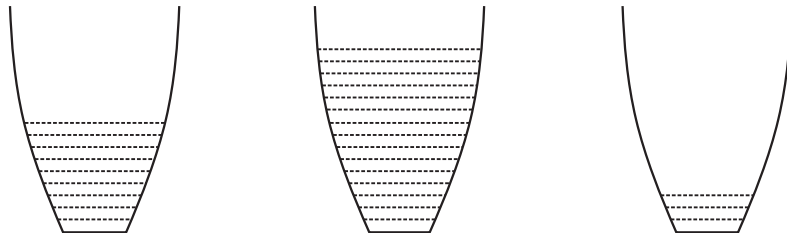
01 (1) උසම රූපය පාට කරන්න.



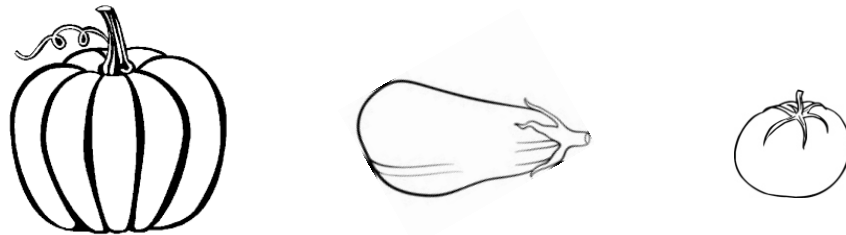
(2) දිගම රූපය පාට කරන්න.



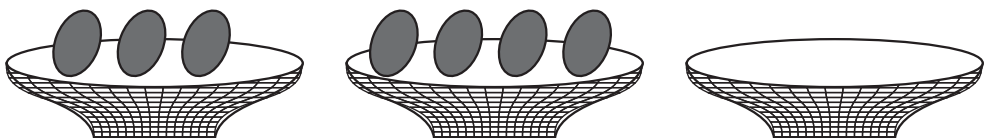
(3) අඩුවෙන්ම කිරි ඇති වීදුරුව පාට කරන්න.



(4) බර වැඩි රූපය පාට කරන්න.

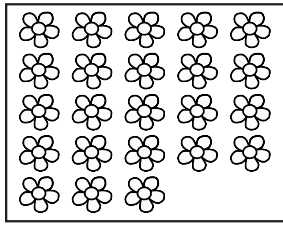


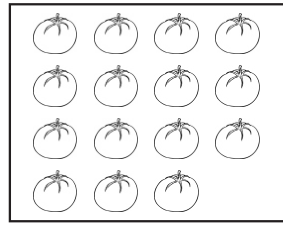
(5) හිස් වට්ටියට කීයක් බත්තර මිනෑද යන්න ඇඳ පාට කරන්න.



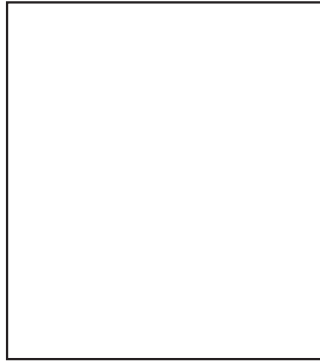
$(2 \times 5 = 10)$

02 (1) රූප ගණන් කර ලියන්න.

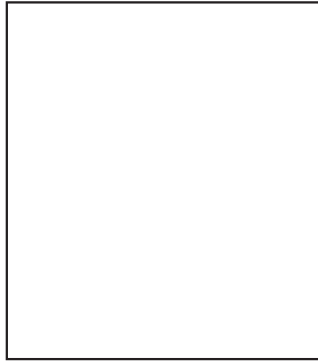




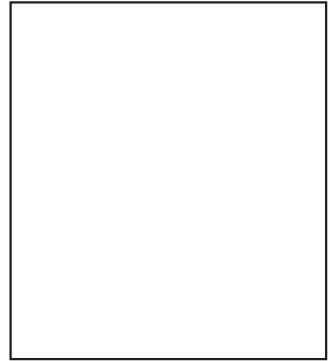
(2) දී ඇති සංඛ්‍යා අනුව රූප අඳින්න.



12



8



5

(3 x 5 = 15)

03 සංඛ්‍යා හා සංඛ්‍යාංක නාම ලියා වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

සංඛ්‍යාංකය	සංඛ්‍යා නාමය
15	
	දහසය
17	
	දහඅට
19	



04 එකතු කරන්න.

(2 x 5 = 10)



(1) + ඔක්කොම ඇපල් කීයද?
.....

(2) + =

3 + 5 =

(3)  = 5
 = 3

+

(4)  = 4
 =

+

05 එකතු කරන්න.

(2 x 5 = 10)

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
8	5	3	7	6	4
+ 1	+ 4	+ 2	+ 2	+ 3	+ 4
<hr style="width: 100%;"/>	<hr style="width: 100%;"/>	<hr style="width: 100%;"/>	<hr style="width: 100%;"/>	<hr style="width: 100%;"/>	<hr style="width: 100%;"/>
<hr style="width: 100%;"/>	<hr style="width: 100%;"/>	<hr style="width: 100%;"/>	<hr style="width: 100%;"/>	<hr style="width: 100%;"/>	<hr style="width: 100%;"/>

- (7) 6 + 1 = (8) 4 + 3 =
 (9) 6 + 2 = (10) 5 + 2 =

06 දී ඇති උපදෙස් අනුව කොටු පුරවන්න.

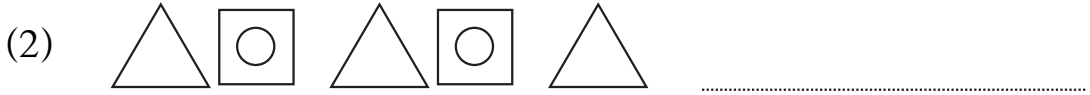
(2 x 10 = 20)

1. මැද කොටුවේ බෝලයක් අඳින්න.
2. දෙවන කොටුවේ මලක් අඳින්න.
3. හතරවන කොටුවේ බැලුමක් අඳින්න.
4. පළමු කොටුවේ කුඩයක් අඳින්න.
5. අන්තිම කොටුවේ මාළුවෙක් අඳින්න.

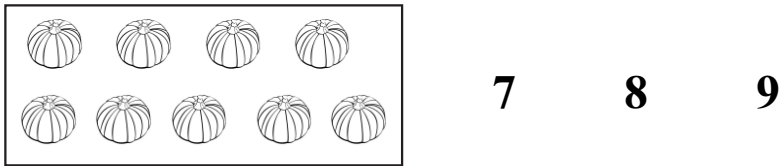
--	--	--	--	--

(2 x 5 = 10)

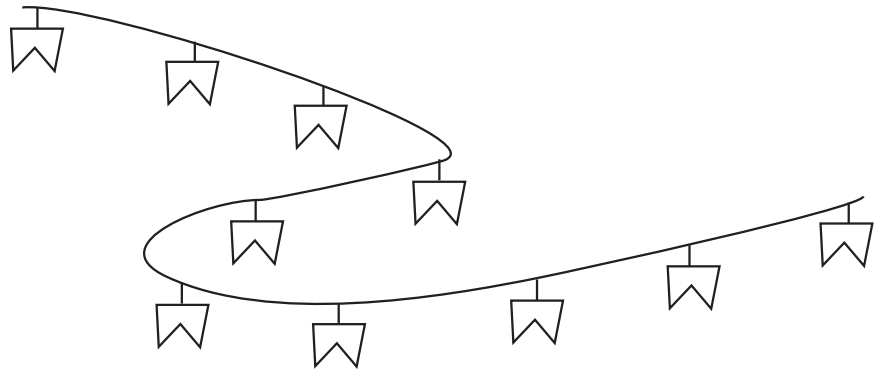
07 ඊළඟට එන රටාව අඳින්න.



(3) රූපයට අදාළ සංඛ්‍යාව කොටුකරන්න.




(4) වැලේ තිබෙන කොඩි දෙකෙන් දෙකට පාට කරන්න.




(5) කුඩයක බිත්තර = 4
 තවත් කුඩයක බිත්තර = 3 +
 ක්කෝම බිත්තර = _____

(3 x 5 = 15)


08 කාසියට අදාළ වචනය යටින් ඉරක් අඳින්න.

(1)  සත පනහ / සත විසිපහ

(2)  රුපියල / සත පනහ

(3)  රුපියල් දෙක / රුපියල

(4)  රුපියල් පහ / රුපියල් දෙක

(5)  රුපියල / රුපියල් පහ (2 x 5 = 10)